## 

## **ANEXA 7 - GRILA DE EVALUARE A CALITĂȚII PROIECTULUI**

**Criteriul 1. Calitatea actului educațional[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel de încredere obținut în urma evaluării externe a calității** | **Punctaj** |
| **1.1 Grad de încredere ridicat** | **20** |
| **1.2 Grad de încredere**  **5. Asigurarea sustenabilității**  **• sunt descrise modalități de continuare a activităților cheie prevăzute în propunerea de proiect, pe termen mediu și lung, ulterior încheierii grantului, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu regulamentul aplicabil;**  **• sunt identificate mijloace de implicare a comunității școlare/locale precum și contribuția acesteia după finalizarea grantului.**  **Notă: se acordă câte 1 punct pentru fiecare subcriteriu îndeplinit 2**  **PUNCTAJ MAXIM TOTAL 10** | **10** |
| **1.3 Grad de încredere limitat** | **0** |
| **Punctaj maxim** | **20** |

**Criteriul 2.Relevanță și impact**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subcriterii** | **Punctaj maxim** |
| **2.1 Încadrarea activităților din proiect în strategia de digitalizare a universității** | **10** |
| **2.2 Analiza de nevoi a universității, care justifica necesitatea proiectului pentru creșterea performanței universității** | **10** |
| **2.3 Numărul de programe de studii noi/ actualizate pentru dezvoltarea competențelor digitale, în domeniile de specializare considerate prioritare, în vederea dobândirii de către studenți a unor competențe specifice profesiilor emergente și a consolidării competentelor antreprenoriale în sectorul digital, depășește cu 20% valoarea minimă a indicatorului prevăzut în Tabelul de la Capitolul 3.3 pct. 2) din Ghid.** | **10** |
| **Total** | **30** |

**Criteriul 3. Design si implementare proiect**

|  |  |
| --- | --- |
| Subcriterii | Punctaj |
| 3.1 Corelarea între activitățile propuse, resursele necesare și rezultatele proiectului | 10 |
| 3.2 Corelarea bugetului cu nevoile instituționale și cu activitățile prevăzute în proiect | 5 |
| 3.3 Justificarea bugetului propus, valoarea costurilor solicitate este fundamentată, prin raportare la costurile actualizate ale pieței | 5 |
| 3.4. Planul de achiziții este corelat cu analiza de nevoi și bugetul solicitat | 10 |
| 3.5. Sunt descrise măsuri minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) contribuția investiției la atingerea țintelor in domeniul climei/tranziția verde și domeniul digital, conform Regulamentului nr. 241/2021 | 5 |
| 3.6.Este descrisă adecvat contribuția investiției la atingerea țintelor in domeniul climei/tranziția verde  și domeniul digital, cf Regulamentului 241/2021 | 5 |
| Total | 40 |

**Criteriul 4. Sustenabilitatea proiectului și impactul asupra mediului**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subcriterii** | **Punctaj** |
| **4.1 Capacitatea de a asigura menținerea, întreținerea și funcționarea investițiilor după încheierea proiectului și încetarea finanțării nerambursabile**  **În proiect sunt descrise modalități concrete de continuare a activităților cheie, pe termen mediu și lung, ulterior încheierii grantului, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.** | **10** |
| **Total** | **10** |
| **TOTAL PROIECT** | **100** |
|  |  |

Evaluarea fiecarui subcriteriu se face prin acordarea de punctaj intermediar, de la 0 la valoarea maximă aferentă criteriului, la fiecare dintre punctele menționate în cadrul subcriteriilor.

1. Conform HG nr. 1418/2006 cu completările și modificările ulterioare, pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior [↑](#footnote-ref-1)